

ఆత్మ సాక్షాత్కారానికి షోడశ యోగాలు

ఆంగ్లమూలం:
స్వామి శ్రీకాంతానంద

తెలుగు సేత:
ప్రాఫెసర్ పన్నాల శ్యామసుందరమూర్తి



శ్రీరామకృష్ణ మఠం
మైలాపూరు, చెన్నై - 600 004

జీం నమో భగవతే నామోదేవాయ

1

ధ్యానం చేయడం ఎలా?

ఆంగ్లం: ప్రొఫెసర్ యటావ్రహ్మనంద
తెలుగు: DR. మ. శివరామకృష్ణ
రమణం

నిశ్చలంగా కూర్చుని, ఏదో రూపంగా మారబడిపోతున్నానని, దీనిని నానీ, భావనాన్ని నానీ మనం చెప్పుకుంటామని అని అనుకుంటే ప్రాథమిక మనస్ మనం ఎన్నో అవరోధాలు ఎదుర్కొంటాం. బుద్ధివంశ స్వామి చెప్పినట్లుగా, ఇది సహజమే "బుద్ధివంశ స్వామి బోధనలు" అన్న గ్రంథంలో ఆయన ఇలా ఈ ఉంటామని క్రమం తప్పకుండా జపం, భావం అభ్యసించు. బరహోమి కూడా మానవత్వం మనస్సు మూలం మౌనీ శిశువు లాంటిది. ఎప్పుడూ చపలం నానీ ఉంటుంది. ఇష్టదైవం మోద తొక నీవు ఎదుకున్న అనర్థం మోద తొరిగి తొరిగి నీమనస్సు ఏకాగ్రంగా ఉండేటట్లు ప్రయత్నం చేయి. చివరకు ఆ పరమాత్ముల నీవు తప్పక అనమవుతావు. ఈ అభావ సాన్ని రెండు, మూడు ఎళ్లు క్రమం తప్పకుండా చేస్తే అనిర్వచనీయమైన అనందాన్ని నీవు అనుభవిస్తావు. మనస్ ఏకాగ్రతను పొందుతుంది. ప్రారంభంలో జపం, భావం యొక్క అభ్యసన బాల చప్పనా ఉన్నట్లు అనిపిస్తుంది. బాల మోడైక మందులు తాసుకోవడం లాంటివి ఇదీనూ బలవంతంగా వైదా భగవంతుని జ్ఞానానికి భావాన్ని మనస్సుల జార బెట్టాలి; అభావ సాన్ని మనకుండా చేస్తే నీవు అనిర్వచనీయమైన అనంద సాగరపు అలలల్ మునిగి పోయి బడితావు. పరీక్షల్లో కృతార్థుడ నవ్వాలని విద్యార్థి ఎంత బాధాకరమైన కార్యక్రమాన్ని అవలంబిస్తాడు

☐ SATURDAY
JANUARY

SATURDAY
JANUARY

అయితే భగవద్రూపం అన్నది ఇంకొక్క బాలా సునాయనా
సమైక్య పని! ప్రకారమైన మనసు అదే భగవంతుని
పిలు!

పిలు!

బ) వ్యక్తనంద స్వామి ఎవరికైతే ఈ విషయాలను చెప్పాలో ఆ నిశ్చయం ఇలా ఉండొచ్చు; "బాలాస్వామి ఎందుకు ప్రయాణం పడినా నేను ఏమీ అభివృద్ధిని సాధించడం తెలుసు అని అనిపిస్తుంది. ఇదంతా మిథ్యగా ఉంటుంది. నిశ్చలమైనది, నిర్వేదం నా మనస్సులో ఉంది. ఎందుకంటే?" బ్రహ్మ స్వామి ఇలా చెప్పారు. "అలా కాదు, అలా కాదు. నిశ్చలమైనది కాదు? బ్రహ్మను తెలుసు. భావం ఎందుకూ ఫలించం అని వాదం: చివరకు కలుగి అందుతుంది. భక్తి ఉన్నా తెలియకపోయినా - భావాన్ని కొనసాగిస్తే నీవు ఫలించాలను చివరకు పొందుతావు. ఎందుకంటే చివరకు భక్తి చివరకు వస్తుంది ఇంకొకటి కాలం క్రమం చివరకు ఉండొచ్చు అలా సాన్ని కొనసాగించు. కొంతమంది పొందుతావు. భావం అభివృద్ధి నేని అభివృద్ధి కూడా మెరుగవుతుంది."

JAN. SUN. 5 ప్రాథమిక పాఠశాల ధారానం ఉన్నది మనస్సులో
యందు పాఠశాల లాంటిది. ఎంతో శ్రమతో వాక్కుల
మీద మనస్సుని లాంగ జోడుకుని. భగవంతుడి చరణాల
దగ్గర ఉంటాడు. అయితే ప్రాథమిక పాఠశాల మనస్సుని
ఎక్కువ శ్రమకు గురిచేసి అలాగే పోయేటట్లుగా
చేయకుండా జాగ్రత్త పడాలి. మనస్సుగా మెదలు
పెట్టి కృతజ్ఞతా వాక్కులను పెంపొందించి, చావుం పోయాలి.
ప్రతిమీద ఉన్న పాఠశాల మనస్సు ఏకాగ్రత కుదిరి
ధారానం పులువవుతుంది. భారావస్థలో ఎన్నో గంటలు
నడిచినా పని శ్రమ అనిపించదు.

3 నాథుని వ్రు చరువాయ మనిషి శాశిరకంఠా, మానసికంగా
ఎంత సేక జిలులాడు భావం చరువాయ లింబగానూ పేక
చెల్లించి దాని శిల చర్మాల ప్రసాధమైన ఆనందానుభూతిని
పొందులాడు

పాండులాడు
వశారమూ, మనస్సు సన్నిహిత సంబంధం కలిగి
ఉంటారు. వశారం వాక్కులకు చెందితే మనసు కూడా
కలవరపాటు పడుతుంది. ఉండుచేత వశారాన్ని
ఆరాగ్నంగా ఉంచడానికి మనం ఆవరణంపై ప్రత్యేక
శ్రద్ధ చూపాలి.....
అవరణం పైకి విషయం కాదు.

మృత్యు చూపాలి.....
 భారన మన్నది ఈలకు పులువైన విషయం కాదు.
 ఎక్కువగా భుజిస్తే మనస్సు అశాంతిగా ఉంటుంది.
 ఇక ఇంకా కామం, క్రోధం, లోభం పులువైన వాటిని
 బలంగా శాసించకపోతే, మనస్సు చాలా అస్థిమయంగా
 ఉంటుంది. వ్యాకులవలన వందల మనసులు భారం పొందుతుం
 ఏలా?

భారతం పోస్తానా కాని మనసుని అబరమకుతోవడం కుదరదు,
 అయితే మనసుని నిగ్రహిస్తే కాని భారతం కుదరదు.
 ఇందువల్లనే 'మొదట నన్ను మనసుని నిగ్రహించువా;
 తర్వాత భారతం పోస్తాను' అని నావు అనుకుంటా నావు
 ఎలాటికీ కృతార్థుడవు కాలెవు. మనసుని నిగ్రహించడం
 భారతం పోయడం ఒకే కాలంలో జరగాలని.

భారతానికి కూర్చున్నా ఉప్పుడు మనస్సుతో కలగొ
కొరికలన్న కౌవలం స్వప్నాలని భావింను. వాటిని మిథునా
చూడు. ఉప్పుడు అని మనస్సుకి పాదాదు బలబలకొత్త తావు
వెను అతి పవిత్రమూర్తిని అని భావింను. ఈవిధంగా ప్రవేశించి
పవిత్రతా భావం నా మనస్సుని ఆక్రమిస్తుంది.

భగవంతుణ్ణి సాక్షాత్కరింప జొసగవాలనిన్ను ఆకాంక్ష
చేకుంటే ఆ భాగ్యుని సాధనము దీర్ఘకాలము పట్టుదలతోనూ,
తేజము, కాలక్రమేనా నీకు లభ్యమగు జ్ఞానోదయం దివ్యమంది.
ఈవిధంగా సకలమార్గ శర్వనం కలిగిన యోగిని, ఆ
జ్ఞానాన్ని పొందిన జిహ్వా, శిరః, కంఠాని, మోక్షాన్ని నిర్దిష్ట పొంది,
అంతిమ దశ లోనే వారందరితోనూ సంయమింతుంటుంది.

ప్రాశస్త్య దశలు

భాగవతికి మనం విశ్వబద్ధంగా కూర్చుంటామని అనుకొన్న
ప్పుడు ఎన్నో అవరోధాలు మనస్సులో పర్వదలాయి. దీర్ఘకాల
ప్పుడు భాగవతికి కౌన్సిలింగ్ కలిగి సమయాలలో మనం ఎంతో
శాంతిని అనుభవిస్తాం; అయితే ఇంకొన్ని సార్లు భాగవతికి
కౌన్సిలింగ్ క్షణాలలోనే మనస్సు ఎంతో వ్యాకులతలతో పాటు
యింటికి. అంతే కాదు శరీరం నొప్పులు పెడులున్నట్లు
అనిపిస్తుంది; ఇలాంటి మన ఇంద్రియాల విశ్రంభిలంగా
ప్రవర్తించడం ప్రారంభమవుతుంది. మనస్సులో ఎంతో అశాంతి
మన భావాలు ఉద్బవించడం ప్రారంభమవుతుంది. భావం,
జ్ఞానం ఎంతో కలిగిన మనస్సు పరిశుభ్రమై కలయికవు
తుంది. అయితే ఈలాంటి దశను అనుభవించి జిహ్వా

అన్ని మూలకు చెందిన జ్ఞానము కనిపించి
మూలం ఎంతో శాంతి పరివృత్తమై సాధించాలి అన్న
ఆకాంక్షాన్ని మన ముందు ఉంచాలి. ప్రథమంగా శరీరకర్మ
పరివృత్త, ద్వితీయ భాగవతి ఇంద్రియాల పరివృత్త, తర్వాత
అహంకారానికి కంఠం పరివృత్త. శరీరం ఎంతో ఒక
జిహ్వా వల్ల బాధపడుతూ విశిష్ట శరీర అంగాల సమన్వయం
కుదురక అనిపించినా పని జరిగిపోవచ్చు. మన
ఇంద్రియాలన్నీ బాహ్యంగా వ్యక్తం కావడానికి, బాహ్య
వస్తువులతో సంపర్కానికి ఎంతో ఉద్బుకయన చూపి

స్తూ ఉంటాయి. గతానికి చెందిన సంస్కారాలు, అనుభ
వాలు మన మనస్సును గాఢంగా ప్రభావం పడేస్తాయి.
ఇంతే కాకుండా ఇంకొక విశేషమైన సంఘటన కూడా మనం
మనస్సులో చూస్తాం. మన అనుభవక బుద్ధి వైఫల్యం.
మన ఉద్వేగాలు వేరై వైపు; మన కార్య శక్తి మరొక వైపు;
దీనిని తోడు మన అహం మూఢంగా ప్రవర్తిస్తుంది. అహం
అన్నది ఒక గాలి బుడగ లాంటిది. నిజమే కాని ఈ బుడగకి
స్వార్థాన్ని చూడాలి. ఇతర బుడగలతో కాదు,
సమస్తాన్ని మర్చిపోయి, లవలవల తాన - స్వార్థపరం
గా ఎవరాలని కాంక్షిస్తుంది. దీన్ని బాలమంది అనుకుంటే
మనం గమనిస్తాం.

ఈ విధంగా మన మందర పుణ్యక్షేత్రమయే ఈ
అవరోధాలు, సమస్యలు చూసి మనం అధిర్భూత
కూడము. భగవద్భావన అన్నింటిని శ్రీకృష్ణ భగవానుడిలో
ఈ విధంగా విశ్వాసు చేస్తాడు "మానసిక నిగ్రహాన్ని గురించి,
అట్లా సాక్షాత్కారాన్ని గురించి నీవు నెలుచున్నావు నిజమే
కాని నా మనస్సు ఎంతో వ్యాకులతతో నిండి వున్నది.
జాబ్ చేసి నిగ్రహించుకొని. లవలవల బాధను, కష్టాన్ని
భగవానుడు గ్రహించి, ఎంతో ప్రేమతోనూ, కరుణతోనూ
అంటాడు. "నీవు చెప్పేది యథార్థం, కాని ఉబలమైన
సాక్షాత్కారం ప్రక్రియల ద్వారా, నిర్వర, భావం, పరిత్యాగాల
అభివృద్ధి ద్వారా ఈ అధిర్భూత, అభినం కాదు అని
అనిపించే మనస్సుని, అప్పుకే నిగ్రహించవచ్చు". ఈ
భగవానుల అట్లా అయితే ఆ సకలమార్గ శర్వనం నివరక
అప్పుకే కలుగుతుంది.

పరిసరాన్ని గురించి ఎప్పుడూ ధిక్కరించుకొనుకు
ప్రథమంగా పరిసరాన్ని గురించి మనం లవల

7 వైపు పంపించే సాఫ్టువేర్ అది కత్తిరి, పోజాని
ఇస్తుంది. మేము కలిగి ఉన్నది కత్తిరి ఇస్తుంది

మొదట పరిశుద్ధాత్ముని ద్వారా

మనకు తెలియనివి తెలుసుకోవడా కొంత సమయం పడుతుంది. అందుకే మనకు తెలియనివి తెలుసుకోవడా కొంత సమయం పడుతుంది. అందుకే మనకు తెలియనివి తెలుసుకోవడా కొంత సమయం పడుతుంది.

ఇవ్వాలి.
 శరీరానికి ఏవిధంగా నిక్షేపం ఇవ్వాలి? నీ
 ఆహారం విషయంలో చాలా జాగ్రత్తగా ఉండే.
 అలాగే అవడం వ్యర్జించు. నీ శరీర భారానికి సరిపడి
 దానిని చక్కటి నీటిలో ఉంచు. ఆహారాన్ని బాగుగా చాలా
 మంచి ఆహారం తీసుకుంటే కడుపుకి సరిపడ వాయువు
 ఉండి ఉంటుంది. ఇది చాలామంది ఆహారం కర్రమైన ఆహారం
 లు భుజించడంతో పాటు, జీర్ణం కావడం, అరిగింపు
 కోవడం, విసర్జించడం వెనుకబడిన ప్రక్రియ లన్నిటికీ
 మూలాధారమైన కడుపుకి ప్రత్యేకంగా, అన్నింటా
 లకు సమానంగా వాయువు మం కావాలి, అనివారం.
 ఇది అప్పుక పొడిచిన వగిన ప్రాథమిక సూత్రాలు.
 మన ప్రాచీన గురువులందరూ అంటారు: "ఆహారాన్ని
 జీవించికి సాధనమైన శరీరాన్ని సంరక్షించుకోవడం
 మన ప్రథమ కర్తవ్యం." చాలా మంది బలహీనులు
 నా వస్త్రకు వస్త్రాన్ని "స్వామి! నా శరీరాన్ని వేని మరూ
 పోవలెదాన" అని అనడం వేని చాలా పాశ్చాత్యులు
 అయితే మరూ పోవడానికి వారి శరీరం ఏపాటిది:
 క్రమం ఎదుకలు, చక్కని కలసిన గూళ్ళు! శరీరాన్ని
 సక్రమంగా చిత్తాన పరచాలి. ఆరోగ్యకరంగా ఉన్న
 శరీరాన్ని మనం మరూ పోవడం సాధ్యమవుతుంది.

నైతికమైన క్రమశిక్షణ

యమ నియమాలకు ఎంతో కొంత అభివృద్ధి సాధించిన తర్వాతగాని ఆసన నియమాలను సరిగ్గా వివరణ ఇవ్వడానికి యోగ బాప్త డి. పటంజలి మహర్షి కుంగికరించాడు. ఆ ఖ్యాతిక సాక్షకుడు ఆహింసను పాటించాలి. సత్సాన్ని ముంబాలి; లాభాన్ని విడుదల చేయాలి; సాక్షమైనంత వరకు బ్రహ్మ పరాన్ని పాటించాలి; ఇతరుల మోక్ష విస్మయంగా ఆధార పడరాదు. శివని ఆయన యమ అని పిలుస్తాను. అయితే ఇది తుదా చాలదు. ఎంతో కొంత మానసిక మోక్షక పవిత్రతను సంపాదించుకోవాలి. సాక్షమైనంత వరకు బ్రహ్మ అంటారు; పరిపరాలకు అనువుగా ప్రవర్తించడం నేర్చుకోవాలి. మన, వాత్సల్య, కర్మలను సుశిక్షణకు గురిచేయాలి. పైగా ఆధ్యాత్మిక శిక్షణలను పజిదివి, ఆ భావాలను బోధించుకోవాలి.

JAN. SUN. 12 ఇది తుదా బాలలు, అహంకార బలమైన కర్మలన్నిటినీ బ్రజించాలి. సాక్షకుడు తన కర్మలన్నిటినీ ఆ పరమాత్మకే సమర్పిస్తాడు. తన ఆత్మకే ఆ పరమాత్మ అని భావించి భక్తుడు తెలుసుకుంటాడు. ఇవన్నీ "నియమ" విధుల కంటే వస్తాయి.

బ్రహ్మ వంద స్వామి ఈ విధంగా మాకు చెప్పే వారు. "కామార్మి నేను బయస్త్వాను" (అభాన్ని నేను బయస్త్వాను) లాభాన్ని నేను బయస్త్వాను" అన్న దృక్పథం నేకున్నంత కాలం నీవు నాటికి బయంబ రెడ్డు. కాని నీ మనస్సు భగవంతుడి మోక్ష లక్ష్యమయినపుడు ఈ ఉద్వేగాలన్నీ వాటంబటవో లాల్ గి పోతాయి. భగవంతుడి లోనమ్మకం తొనపుడు, నైతిక విలువలకు పూర్తిగా నిమ్మ నీవు స్థిరపరచుకో తావు!! భగవంతుడంటే ఆయన దృష్టిలో బాహ్యంగా ఎక్కడో ఈ సృష్టికి అవలం ఉన్న వ్యక్తి కాదు. ప్రాకంభంలో భగవంతుడుంటే ఈ భగవంతుని సృష్టించి, స్థిరంగా ఉంచి, అది లయం చేసి వ్యక్తి, తొలి నీ కర్మగా కాని డిగ్రీ హస్తాం. అయితే ఆధ్యాత్మిక పథంలో మనం ప్రభుభివృద్ధి సాధించిన కాలాని బాహ్యంగా ఉందని మనం ఉహించిన ఈ కర్మ, కర్మలకు కాక అంతరంగంలో అభివృద్ధి మై ఉన్న జైత్రవరము సృహిస్తాం. ఇంతా ముందుకు సాగిన కాలాని ఆధ్యాత్మిక సాక్షకుడు అంటూ, అన్నిటిలోనూ ఆ నివృత్తిచేయడాన్ని చూస్తాడు

మానసిక సమల్యాన్ని (Hormony)

పెంపొందించుకోండి.

చాలాసార్లు సాక్షకులు నా దగ్గరకు వచ్చి ఇలా అంటారు! "స్వామీ! అన్ని విషయాలను నా మనస్సులో సహా నేను మరచి పోవాలని కాంక్షిస్తున్నాను!" అయితే విరికి ఉన్న ఆ మనసు ఏ చరమకు పొందినది? వివేకానంద స్వామి ఈ 'మనస్సు' అన్న పదాన్ని క్షేపార్థం లో వాడే వారు. బెంగాలీ భాషలో దీనిని 'మోక్ష' అని అంటారు. 'మోక్ష' అంటే ఒక 'మనస్సు' (80 pounds)

అని కూడా అరం. ఇందువల్లనే స్వామిని అన భగవంతుడు
వచ్చిన యువకులందరినీ ఇలా అనినా వారి
"నా మనసుకి 80 పాళ్లు బరువునా తొకపోతే ఒక
చటాకి (2 బేములు) ఉంటా? నీకు ఏ అరహా మనసు
వుంది. మనసు విప్రుల పరుచు కోవాలి. మన సంకల్ప
శక్తి (will) కి కూడా అభివృద్ధి పరుచుకోవాలి. భావాలనీ
ఉత్తేజాన్ని కూడా పెంపొందించుకోవాలి. అప్పుడే మనసుని
అభివృద్ధిచేయడం అన్న పుష్కల ఉపదేశముంది. ఇది బాలా
కథనమైన పని. ఇకమీదట తాని అభివృద్ధి కమైక అర్థి
ఉంటే ఇది బాలా సులభమాయుంది. ఎక్కడ మనసుందో
అక్కడ మార్గం కూడా ఉంటుంది.

మత్స్య ఒక పరిశ్రమ కృతాత్మ డవాలంటే
ఎంత శ్రమ పడతావు. (ప్రత్యేకించి బాకం కోసం
తాక ఏదో ఒక బతుకు తెలుపుకోసం) పెంపరలాదే
భారతదేశం అని యువకులలో శ్రమ పడడానికి అవసర
మైనదిగా నా ముందు ఒక అవకాశం ఉంది. అభివృద్ధి
దావనంల కూడా అభివృద్ధి అవకాశాన్ని సజీవంగా,
జో బిల్వ మానంగా మన ఎదుట ఉంచుకుంటే అన్ని
సూయూస మవుతాయి. మనం అనుకున్న శ్రమ
అంతా అప్పుడు విలువైన దవులుంటి. విలువకు సంబం
ధించుకుంటుంది.

కథాపనిషత్ లోని ఈ ఉద్బుధమైన ఉపమా
నాన్ని అరిగి బిప్పికి తెచ్చుకుందామ: అ ఉపనిషత్
ఇలా ఉంటుంది, "మన శరీరం ఒక రథం లాంటిది
మన ఇంద్రియాల గుర్తులు; మనసు కట్టెం లాంటిది.
బుద్ధి సారథి లాంటివాడు. మన ఆ ఆత్మ అ రథాది
తొలగితే ఈ రథము నడుస్తున్నప్పుడు తొన్ని పత్రాలు కోడి
అలాగే బేక ఆఫ్ హైదరాబాద్ - సేవా - పత్రం పర ఆగమి

వచ్చే సాయం కుండాం 'అప్పుడు ఆ రథం పరిస్థా
న డుస్తుందా? అక్కాలు చాలా పొగరు పోయినానా,
గందరగం నానా, (restive) - అయ్యాయి. అ సమయం
అమెప్పుల ఉంచడానికి కట్టెన్ని ముప్పు బాలా గట్టిగా
పట్టుకోవాలి. అ రథ దూధి నేల అ సారథిని మెల
కునా వూడుమని హెచ్చరించాలి కాని సాధారణంగా
జరిగే దేమంటే యువమని నిద్రపోతాడు! రథసారథి
అని పూహ కోల్పోతాడు. కట్టెలు వదులు అవుతాయి.
గుర్తులు పిచ్చుగా పరిగెట్టుటం మొదలైతే దయాయి.
అయితే అక్కడ వశాయు పవో పుమాదం జరుగను.
అందువల్ల ఎవరో ఒక ప్రమాదం జరగక మునుపే
బాగుత్త పడకాం, మన సూక్ష్మంగా మెలకువ తెచ్చు
కుంటాం. అ రథాధి నేల ఎల్లప్పుడూ మెలకువగా
ఉండాలి. సారథిని బాగుత్తగా ఉండమని చెప్పాలి.
మనసు సహాయంతో ఇంద్రియాలను అమెప్పుల
ఉంచి వాటిని సమీకరణం నడిపించాలి. అప్పుడే
రథం సరియైన మార్గంలో పయనిస్తుంది.

అయితే మనం ఒక విషయం జ్ఞాపకం పెట్టు
కోవాలి. అభివృద్ధికి సాధనా పుక్తియలల్ మనం
ఎవ్వరం అకేసామ్యంగా పరిపూర్ణమని సాధించాలి.
మనం శరీరం, మనసు, ఇంద్రియాలు సమన్వయ
స్థితిలో ఉంచడానికి కొంత అభివృద్ధిని మనం
సాధించాలి. వక్రమే మన అనంతారం మన వక్ర
గ్రహమైన చైతన్య శక్తి వెనక ఉన్న ఆ మహాత్మర చైతన్య
శక్తితో సంపర్కాన్ని సాధించడానికి అనుకూలమై ఉండాలి.
చీకకోసం కావలసిన మానసిక బలని కలిగి ఉండాలి.
మొదట శరీరంలాగా, అలసత్వం ఇంద్రియాలలాగా

12 JANUARY
మనసులునూ సమన్వయమునూ సాధించడం జరిగిన
చర్చాదిన - ఎంతో కఠినమైన సమన్వయం - బోసిన చర్చాదిన
భారత మాతృదేవి మెరుగైన పాఠ్య - అయిన 'భారతం'
అన్ని విషయాలూ చాలా.
అన్ని

అవసరం

యమ నియమాలకు సంబంధించిన సూత్రాలను
కొన్ని అభ్యసించి, పాటించిన తర్వాతనే మన
ఉపయమైన ఆసన స్థితిలో కూర్చుని యోగాజాతు
డైన పయంజల చెబుతాడు. అటుతే ఏ కకమైన
ఆసనాన్ని మనం ఎన్నుకోవాలి? "పద్మేతో స్థిరం సామా
సాఖ్యం సామా ఉంటుందరే అదే ఉపయమైన ఆసనం"
అని నిర్వచనం. ఏ స్థితిలో నువ్వు స్థిరం సామా,
సఖ్యం సామా ఉండగలవో ఆ ఆసనాన్నే ఎన్నుకో. అటుతే
కొందరు ఇలా అడుగు వచ్చు "నేను పడుకోవచ్చా?"
పడుకుని అదే ఆసనం సాక్షాత్కరించి భావాన్ని
కొంటే అభ్యాసం నచ్చు పోయిందేమో! నిజమే!
కాని దీనిలో ఒక పుమానం ఉంది: ఆ భంగిమ
సాధారణంగా నిదురు సంభవించినది. ఇంకవల్ల
పడుకుని భావాన్ని అభ్యసించడంలో ఏ మాత్రం
అభివృద్ధిని నీవు సాధించలేవు. బహుశా చక్కగా
నిదురైతే పేద పోయిందే నీకు అనిపించవచ్చు. కాని
ఆ భావాన్ని కంటా నిన్ను అది చాలా అభ్యుదయంగా
తొస్తుంది. (నిర్వాణ పురుషుండు). "కూర్చున్న ఆసన
స్థితిలోనే ఉన్నవలె క్షణం సంభవం" అని వ్యాస
మహర్షి ఉంటారు. కూర్చుని ఉన్న ఆసనం ముఖ్యంగా
కాని ఆ ఆసనం శారీరకంగా, మనస్సికంగా,
సాక్షాత్కరించి ఉండేలా మాత్రం జాగ్రత్తపడు

యోగాసనాలు, అభ్యాసం చేద్దామని ఈ స్థలం
 ఉపయోగపడుతుంది. వాటిని బయటా బయటా ఎప్పుడో ఉప్పుడు
 చెందుతాయి. భాగ్యనానికి కూర్చున్నప్పుడు మనస్సుని
 రాయి సుఖంగా నిరంతరం ఉంచాలి.

* లిండోరి సరింపి పొరింకు *

13 ఆ పాపమును వదిలివేసి పరమాత్ముని
పూరింబు. అతడే మన ఆదర్శం. మనల నిష్కల్మష
మన ఆత్మ. అతడు బాహ్య అంతరంగాల రెండిం
టిలో ఉన్నాడు. పద్మనా ప్రార్థనా నీలం లోక భజన
సాక్షాత్తులను లభింపజేసినా ఆరాధించు, నమస్కు,
వరదానం. ఇంద్రియాలూ స్వల్పనాదనా ఆశ్రయి
క జోహానానాల పోయి పుష్కల మహిమ. దీని
వరదాన ఆ పరమాత్ముని వంశవం పోయి.
అయితే ఆశ్రయింక జీవించు పాప బంధ ప్రత్యేక
మన మార్గాన్ని అనుసరింపజేయుదు బాల మార్గానా,
మొండినా అయిన యే ప్రమాదం ఉన్నది. దీనివల్ల
ఆ పరమాత్ముని నాక, నీ దోషానికాక, ప్రపంచం
లోని సమస్త దోషాలకు చెందిన మహాత్ములకు నివాసు
లర్పించాలి. దీని వల్ల మన మనోధృక్పథం. విస్తృత
మవుతుంది.

అభ్యుత్థానక జీవితం అంతాకే ప్రమాదం
ఎదురుంటుంది చాలా స్వార్థపరుగా ఉంటుంది.
అభ్యుత్థానక జీవితం అంతాకే చాలా మంది
సాధకులు ఎంతో స్వార్థపరుగా, క్రౌర్యం లభిస్తుంది
సరిగ్గా అంతాకే ఉంటుంది నేను చాలా సార్లు
గమనించాను. మిగతా వాళ్ళను వారి మరణానికి
అందుకుంటున్నాను కృతానందం కృతానందం

SATURDAY
JANUARY

ప్రాణాయామం 03వ క్లాస్ వీరివ

15

జీవితంలో పవిత్రత, శాంతి, బలమూ ఎంత
ఉంటే అంత మంచిది. అవి ఎక్కువ అని అను
కోవడానికి ఎప్పుడూ తొను. అవి మనలో ఎంతగా
అభివృద్ధి అయితే అంత మంచిది. దివ్యమైన శక్తి,
శాంతి, బలాన్ని మోస్తూ వ్యక్తిత్వాలలో పరిపూర్ణంగా
పెంచండి. పవిత్రత వాయువును పోల్చండి, వడలండి.
పవిత్రత, శాంతి పూరితమైన ప్రాంతాలను పురిచేయాలి
పంపించండి. అందుకు ఎడల అడ్డంకు, సహజంగా
చూపండి. అన్నీ అమైన ఈ జీవన్మయ సమయాలను పోలు
కోవడానికి ఇలాంటి భావాలు పెంపొందించుకోవటం
ఎంత ఉపయోగపడుతుంది చూసే మనకి అక్షరార్థం
కలుగుతుంది. ఈ విధంగా ఈ భావాలను సంస్కరిం
చుకుంటే, మనకు ఆ భావస్థితిలో ఇంద్రియాలన్నీటిని,
వాటి వాటి అత్యంత నియమిత వస్తువుల మంచి అమృత
గురువులు.

కొరికల నల్లటిని శిశువులుగా సంస్కరించండి
బాహు పుపంజ సంపర్కం కోసం మన ఇందియాల
లన్ని క్లోజ్ స్టాయిలు. అయితే ఈ ఇందియాలని నిశ్చయించండి.
ఉపనిషద్ కృష్ణులు చెప్పినట్లుగా ఇందియాలను
అంతర్ముఖం చేయండి. ఇందియ వాస్తవాల నల్లటిని
శిశువులుగా పరిచేయండి. వైదిక వ్రాతల దిశాదీక్షింపండి.
" ఓ! దేవతలారా! పశుశ్రోత్రమైనకా నానినీ మా చెవులతో
వినిపిస్తోంది. మా కళ్ళతో క్రైయస్థర మైనది, శుభ్రమైన
మైన దానిని దర్శించండి, మాటాడండి, వినిపించండి." ఇందియాల
లన్నిటిని శుభ్రమూ, శ్రేయస్థరమూ అయిన అదర్శాల
వైపు పరిచింప చేయండి. శిశువులుగా ఉన్నానీ కోసం
వీటి నల్లటిని శుభ్రం చేయండి.

[illegible]

కడప పరిషత్ లోని ఉపాధ్యక్షుల నమస్కరించి మన
శరీరం బుక రథంలా పోల్చబడింది. మన దేహం మె
బుక దేవాలయం అని, మన వృథాయనిమే గర్భపడి
అని ఇంకొక ఉపమానం. ఇది చాలా ఉపాద్యమైన
ఉపమానం. ఈ రకంగా వ్రవల్సి ఉన్న ఆలయం లో
దైవమే కాదు భక్తుడు కూడా ఉన్నాడు. ఈ ఇద్దరి మధ్య
కలయికను నేను చూసుకురావాలి. అయితే ఈ మందిరం
చాలా బిట్టమైన మందిరం. మన స్థూల శరీరాన్ని, సూక్ష్మమా,
మానసికమా అయిన శరీరం ఆవరించి యున్నది. ఈ
సూక్ష్మమైన శరీరాన్ని అరిగి జీవాత్మ ఆవరించి ఉన్నది.
ఈ జీవాత్మ, ఆపరమాత్మ యొక్క లింగస్థానం.
శరీరాన్ని, సూక్ష్మ శరీరాన్నీ, ఇంద్రియాల్నీ, మనస్సునూ
సమన్వయం చేసినప్పుడు క్రమశ్చో మనలో లింగరక్షణగా
ప్రవర్తించే ఆ వివక్షణ అని సరించి మనం మరింత

చైతన్యవంతుల మనసులు. ఈ విధంగా ఆ హృదయ క్రమరాన్ని తెలిగలిగి, ఆ హృదయం అయిన యొక్క దివ్య తీర్మానాల నుండి ఉద్ధరించి, ఈ తీర్మాన పరమాన్ని అది ఒక భాగమని చూడగలగా.

భాగం చెందుట ఎలా?

నిరాకారమైన భాగం పట్ల అని నీవు అనుసరించు నులస్తే, శరణాన్ని, మనస్సునీ, సమస్త ప్రపంచాన్ని, అన్నిటిని ఆ భాగమందు అర్పించు. "నేను స్వల్పమైన కంటి వలయాన్ని, అపరిమితమైన, ప్రపంచాన్ని ప్రజ్వలించు. అందు కంటి ముందరిం ఆ పరమాన్ని" అని భావిం. అయితే మనమే శారీరకమైన స్వల్పమే ఉన్నందు వరకు, మనం ప్రత్యేకమైన వ్యక్తిత్వం ఉన్నవాళ్ళం అని భావించు. ఉన్నందు వరకు ఈ విశిష్ట భాగం పట్ల మనం అనుసరించు. అందువల్ల నీ ఆత్మ పవిత్రమూ, సుక్ష్మమూ, అయిన శరణాన్ని (అంటే మానసిక శరణాన్ని) పవిత్రమైన భావన రూపాన్ని పొందు అందని భావిం. ఈ రకమైన భావన వారూ ఆ అందు సజ్జా వారంకమైన పరమాన్ని మనం అర్పించు దివ్య అవర్ణం, మన దివ్య శావలా రూపం పొందు అంది.

ఇప్పుడు ఈ విధంగా ఉండండి; అపరిమితమైన ప్రేమ, అనందమూ, అయిన ఆ అందు సజ్జా వారం దివ్య భావన అపరిమితమైన ఆ దివ్య ప్రకాశ రూపమైన దేవాన్ని, భక్తుణ్ణి కుడా వర్ణించండి. ఉండే మంత్రాన్ని - జపిస్తూ ఆ దివ్య ప్రకాశాన్ని భజించండి. అనంద సమయమూ, కంటి వలయమూ అయిన నీ దివ్య శావలా రూపాన్ని ప్రపంచంగా భావించండి, అర్పించండి.

ఆ దివ్య ప్రకాశం యొక్క పరిపూర్ణమైన పవిత్రత, ప్రేమ, కరుణల మీద భాగం చెంది. అవరకు అందుమైన చైతన్య శాగరం ముగిసినట్లుగా అదే ఆ దివ్య శావలా భాగం చెంది.

ఇలా చెప్పి ఏం జరుగుతుందో గమనించండి, దివ్య నామాన్ని పునశ్చరణ చేస్తూ, ఆ దివ్య విగుహాన్ని భజిస్తూ ఒక సమయం కుడా దివ్య వెలుగుతున్నా (నీలు) చాలా విశిష్టమైన మాల్పి సంభవిస్తుంది. వైతక్ మైన మన ప్రవర్తన వారూ ఎంతో కంటి సమన్వయాన్ని (harmony) మనం సాధించు కలుగుతాం. అయితే భగవంతుని భాగించడం వారూ మనం సాధించు సమన్వయం నీకంటే ఉత్తమమైనది. మన మానసులను, అలంకరణలను స్థిరమైన సమన్వయాన్ని సహజంగా సాధించు కలుగితో, విశాంత్యం లక్షమైన సమన్వయంతో సంపర్కం ఏర్పరచుకున్నాం అన్ని భావన మనమే కలుగు అంది. విరాట్ పురుష రూపమైన ఈ విశాంత్యం - అదే విరాట్ శరణం మన శరణం అంతర్గతమైన భాగం అవుతుంది. హిరణ్యగర్భ అయిన విశాంత్యం, విరాట్ రూపమైన మనస్సుల మన వైయక్తికమైన మనసు ఒక భాగమవుతుంది. విశ్వ వ్యాప్తమైన ఆ ఈశ్వర లక్ష్యం మన ఆత్మ ఒక భాగం. అభిప్రాయక నిబంధనలను, భాగనాన్ని పొందించి చాలామంది ఈ చైతన్య స్థితిని అందు తుంటారు. ఇది, భాగం ఉండే రీతిలో మనం చెందగలిగితే ఏమో ఒక రూపం దివ్య అనుభూతి, దర్శనం మనకు అప్పుక కలుగి అవుతుంది. ఈ అనుభూతి మన నమ్మకాన్ని నృత్యం పెంచు భాగం మాత్రం మన మనస్సు స్థిరంగా ఉండేలా చేస్తుంది.

సాధారణంగా మన భావనానికి ప్రతీక రియన్ వస్తువు
 మంచి మనసు తొలగి పోవాలని కాంక్షిస్తుంది. రియటే
 పైబడి మైన నిబంధనలు ఈ సమయం మన మనస్సుకి
 సాధారణంగా కలగని విఘ్నాలను, విఘ్నాలను తొల
 గించుకోగలగలగాలి. పైనా మనం జపం, ధ్యానమూ
 చేయటం ద్వారా మనస్సుకి మనం ఉచ్చరించే దివ్య
 నామం దర్శించే దివ్యరూపాలను జెందిన విషయాన్ని
 అందిస్తాం. ఇవన్నీ మన మనస్సుని ఏకాగ్రుణ్ణి
 చేస్తాయి. మనకి అంతర్లభంగా రిపుమల్త్రలును
 కలుగ జేస్తాయి. అయితే ఈ దివ్య జ్ఞానవ్యూహాన్ని
 స్వల్పంగా నైనా మనం ప్రయోగం గలగాలి. మన కైష్ట
 దేవం పట్ల వ్యూహంలా ప్రేమ, భక్తి ఉన్నప్పుడు
 జప, ధ్యాన మాత్రాన్ని మనం అనాయాసంగా అనుసరించ
 గలం.

జపమూ, ధ్యానమూ, మన మనస్సుని ఏకాగ్రు
 చేసే సాధనా అకట్టు కుంటాయి. ఈ మనస్సుని - అంతర్
 లభంగా లాభించుకొంటాయి. దివ్యనామం, దివ్యరూపం
 సాక్షాత్తుకొంటున్న భావంతో పాటు భగవంతుని పట్ల
 ప్రేమ మన మనస్సుని అంతర్లభమయేటట్లుగా
 చేస్తాయి. బాహ్యవస్తువుల పట్ల ఉద్బోధన తగ్గి
 మనం భగవంతుని వస్తువు పట్ల ఏకాగ్రత పెరుగుతుంది.
 పైనా క్రమేణా మనం భగవంతుని వస్తువు పట్ల ఏకాగ్రత
 పెరుగుతుంది. క్రమేణా మన భావన వస్తువు మరింత
 నిజమవుతుంది. అంతర్లభమైనా ఈ దివ్యజ్ఞానానికి
 లగ్నమవుతుంది.

గురువు (నా) లాపటా ఉన్నాడు.
 మన అంతర్లభంగా లాపటా గురువు ఉన్నాడని

అభిమానం బెబుటాల. సాధన సాధనం ఉత్తమం 21
 మనం బాహ్యరమైన గురువు సహకారం పొందవచ్చు. కాని
 (మనం సాధించుకోలేని) అంతర్లభంగా లాపటా నిజమైన
 గురువు. ఉన్నాడని గ్రహించి, ఆ అంతర్లభంగా గురువు
 పాదాల దగ్గర మనల్ని మనం ఉంచుకోవాలి.
 కింది మెట్ల మంబు పె మెట్లకి అయిన క్రమేణా తానుకు
 పెట్టాడు. మేము సందర్శించిన సాధువుల విషయాలకు
 దురిగినది ఇదే. మన మనస్సులను సరిగా శుభ్రం చేసుకో
 గలగితే, ఈ సుహృద్భావం కౌర్తవ్యం, వ్యూహం వేదం
 నలన, అభిమానం అని భావాల వ్యక్తి కరణం, బాధకల
 నావినగలం. ఈ అని భావాల అని భావం కలుగుతాయి.
 కొన్ని నియమ నిబంధనలను పాటించి, అభిమానం
 ఫలతాలని మనం అప్పుక సాధిస్తాం.

భగవంతుడికి అభిమానం, శరణాగతి
 భావన ఫలతాల అప్పుక కలుగుతాయి. రియటే
 మనం జప, ధ్యానం అని సరిస్తూ అలాంటి ఫలతాలను
 ఎక్కువగా అనిభించుకొనడా ఉంటుంది. ఫలతాల వాటంతట
 అవి కలుగు తాయి. ఫలతాల గురించి అనిభించమైన
 అనిభించమైన మనం సాధనలను సక్రమంగా జెయ్యటానికి
 పోవచ్చు, ఈ సందర్భం లాపటా శరణాగతి - అభిమానం
 విషయం వచ్చేది. ఇది సాధనాభిమానం పరంజల
 అనిభించు. "ఈ సాధన ప్రణామం (సమర్పణ) వల్ల
 సమాధి లభిస్తుంది." నీ సాధన పరిశ్రమ ఫలతాల
 లాపటా పరమాత్మునికి అర్పించి: ఇన్ని నీ అభిమానం
 చేసుకో. నీ సమర్పణకు ఇచ్చాకత్తి నీ దివ్యజ్ఞానానికి
 వెయ్యి. రిపుకు అభిమానం జరుగుతుంది. జరగటం
 గమనిస్తావు. నీ అంతర్లభంగా లాపటా అందరి

అనూ అస్తిత్వమై ఉన్న నివాసం భాసిస్తుంది. అన
పరిపూర్ణ విభావిత ఈ నివాస సాక్షాత్కారమిది.
అప్పుడు నివాస పరమాత్మల సంయోగం కలుగు
తుంది. వివేకానందస్వామి మలానికి నిర్వచనం
ఇలా ఇచ్చారు.

"నిర్వహిత అయి పరమాత్మల సహాయ సంబంధమే
మనం"

ఈయితో ఈ విషయాన్ని అనుభవంలోకి తెచ్చుకో
టానికి, అకుండియ, పతాగ మనసిక భక్తితో,
చిత్తతో అభ్యాసం సాధన చేయాలి. -

నిర్వహితమైన ఒక పుష్ప భాన్ని అవలంబించు
మనస్ పరిస్థితిలో ఉన్నావా తెలుసుకునే దివి
మళ్ళీ మైన పుష్ప ఉప్పు ముయ్యేది ఈ సంకల్పంలోనే.
పరమాత్మని విభావించి, పుష్పాభిరూప సమీపించి,
అరాధించాలి అవగాహన చేసుకో. ఈ వ్యక్తుడే మన
అభ్యంతరించే పరమాత్మని సమీపించి అరాధించటానికి
మనలో చాలా అడుగు ముందరి వదిలి సామర్థ్యాలు
ఉన్నాయి. మనందరం బహు పిల్లల లాంటి వాళ్ళం. చల్ల
తొక అండ్రిమైన తినువు అభారపడినట్లుగా మనం
భగవంతుడి పైన అభారపడాలి తోరణం. మనకి ఒక
పువ్వులు ఉన్నాయి. అవసరం; నివేదన భాగస్వామి కావాలి;
మన భావనలకి అలంబన అయి. మనల్ని ప్రేమించేవ్వకి
మనకి తానూ ఈ వ్యక్తుడు ఉండకే ఉన్నాడు. అసంఖ్యాక
మైన ఈ నివేదన రూపాలను, సంబంధాలను అయిన
ప్రతిరూపమే ఉన్నాడు. ఆ రూపాలను, సంబంధాలను
ఎవరే ఒక శాస్త్ర విమర్శ. సహాయ మలానికి చెందిన
విభక్తిమైన శాస్త్రాలను, భగవంతుడి ప్రభువు నాన, అండ్రి

నాన, మలానా, బహుశా నివృత్తిమయ రూపంలోనా
భావన సోపాన సాధనలు అన అభ్యాసం అనిపించ
నివేదన పాఠం భిన్నం. బాలకృష్ణుడి తొక
బాలరాముడి రూపంలో భగవంతుడి ప్రేమించా
లన్న మనస్సులకు ఉన్న భక్తులు ఉన్నాయి.

జగన్నాథుని అమె వివిధ రూపాలను మర్కతాళి,
కుమారి, ఉమిలను ఎవ ఒక రూపం అరాధించాలి
మరికొందరి భక్తుల అభిమతం. పూజ, భోగ రూపాల
యిన విభిన్నతానా మనసిక పరిపుష్ట చేయాలి.
నైతికమైన మధ్య ఒకటి చాలదు. ఈ విషయం ఇది
వరల్ మనం తెలుసుకున్నా. నేతిరం, ఇంద్రియాలు,
మనస్సు, అంబుకరణం మనకి కాకుండా, అభిక్షమి
చవలసిన బహు బంధం అయిన మన శిల్పమైన
అహంతారం మనం కూడా మనల్ని ఎదుర్కొన్నా చేయాలి
దీని ఉన్నతమైన పరిపుష్ట మనకి అవసరం. పైన
వివరించ బడిన ఉన్నతమైన పూజ, భోగం వానానా
ఇది సాధనం.

— అందరిలోనూ, అంబుకరణం ఒకదే

నివాసం, పరమాత్మల సంయోగం సాధించాలి.
ఆ పరమాత్మ, అన విభావన పుకారం చేసినప్పుడు,
తాను అరాధిస్తున్న ఈ వ్యక్తుడు అంబుకరణంలోకి
తాక, సర్వత్రా వ్యాపించి, అందరిలోనూ వ్యక్తిమై
ఉన్నాడని భక్తులు అవగాహన చేసుకుంటున్నాడు.
అప్పుడు కొత్త నివేదన పాఠం భిన్నమయింది. త్రికృష్ణ
భగవానుడు భగవద్దేవ (అభ్యాసం 6.29) శ్లోకం
చెప్పినట్లు "యోగం వ్యాపక సాధనం మౌన
యోగం, అన్ని నిమిషాల పట్ల సమత్వం కృష్ణి. అన

(ఈ సాక్షకుడు) సమస్త జీవరాసులకు ఆయుధం అయ్యెను. ఆ జీవరాసులకు ఆయుధం అయ్యెను, అయ్యెను ఆ జీవరాసులకు వర్తిస్తాడు. లింకర్లవలన ఉన్న ఆయుధ బాహుళ్యం అన్ని జీవులకు వర్తిస్తే ఉన్నది అప్పుడు భక్తుడు ఏమిస్తాడు. ప్రతి జీవిలోనూ ఉన్న భగవంతుణ్ణి అర్చిస్తాడు. స్వీయ మోక్షం కోసం, భగవంతుని కోసం మనం అవగాహన చేసుకోవలసిన రీతి ఉంది. ఉన్న అమృత ఆభిరూపక రుచి భగవంతునికి కలుగుతుంది, కేవలం సుఖానందక మైత్రీ రూపమే అయితే మనకు దీనిని ఈ విశిష్టమైన విశిష్టమైన సరమంత్యకర్త ద్వారా కొంత దిలవబడుతుంది. భగవంతుణ్ణి, ప్రభువునా భావన చేసి కేవల ఆయన చేయమని సమీపానికి వెళ్ళినా, వాటి వారిని కేవల మరుచుకుంటాడు. మనం భగవంతుని పరమాత్మ అయితే సేవకులం. మన భగవంతుణ్ణి మన అంతులుగా భావన చేసి, అంటే మనముఖం ద్వారా ఆ భగవంతుని తినుముగా భావించాలి. భగవంతుని మనకు ఉంటే మనం భగవంతుని సంబంధం కలుగుతుంది, ఆ సంబంధం ద్వారా మనకు భగవంతుని సంబంధాలు కలుగుతాయి ఉన్నవాళ్ళ మన సహాయం. (మరిద్దరి మధ్య సంబంధం బాంధవ్యం అయితే ఆభిరూపక సత్వం అయిన ఆ పరమాత్మ ద్వారా ఏర్పడినవే అని గ్రహించాలి) అప్పుడు మన జీవితం ఒక ముఖ్య దశ పైకి ముఖ్యమైంది. "భగవదాశీస్య, సేవ - రెండూ సమంజాసముగా ఒకరినొకరి ముందుగా పెన వేసుకుని ఉండాలి." అని మనకు ఉపదేశించిన ప్రముఖ అనామిక "ఆయుధ మోక్షార్థం భగవంతుని వాడాలి"

అని ఆదర్శాన్ని మన ఎదుట ఉంచుకోమని కోరా ఉన్నది. నీ ఆభిరూపక సాక్షాత్కారం కోసం లోకం మనకి కోసం ముప్పుపాటు పడాలి. ఆభిరూపకాల పొందిన వ్యక్తి మాత్రమే లింకర్లవలన భగవంతుణ్ణి పొందగలడు. అతని సేవ స్వచ్ఛందంగా, అనాయాసంగా ఉంటుంది. అయితే అభిరూపకాల, ఉన్న మనం భగవంతుని భావనతో ఒకరిలో ఒకరు సంబంధం కలుగుతాయి. ఉన్నామన్న అమృతాన్ని మన మనములు బలంగా నాటుకోవాలి. మన సంక్షేమాన్ని మనం సాధించుకుంటున్నట్లు, అంటే వారి సంక్షేమానికి కూడా మనం పాటుపడాలి.

ఈ సంవత్సరం "స్వీయ మోక్షం కోసం, భగవంతుని కోసం" అని సూక్ష్మం కాదు అర్థాన్ని పొందగలిగి ఉంటుంది. భగవంతుని, మనం అభివృద్ధి పొందగలిగిన కోరిక, కేవలం మన కుటుంబ సభ్యుల కోసమే కాక, ఇతరుల ఆనందార్థమే కోసం కూడా పాటుపడాలి. ఈ ఆదర్శాన్ని సరిగా అనుసరించ గలగితే ప్రపంచంలో ఎంత సుఖరమైన వ్యవస్థ ఉండేది! మన సరియైన మనకున్న భావనతో ఇతరుల సుఖం కోరాలి. మనకి మరింత లాభం చేకూరేది. సార్వత్రికంగా కూడిన పుట్టిభండ సాధారణంగా "నాకు నాపై నా ఉన్నానని. నా అభివృద్ధి నాకు ముఖ్యం." అని భావిస్తూ ఉంటుంది. కాని మన పుట్టిభండ విశాలం, విస్తృతమయినపుడు మనం భగవంతుని అయితే లింకర్ల మధ్య గుర్తుకొస్తాం. అప్పుడు ప్రతి ఒక్కరిలోనూ మనకి సాక్షాత్కార భావం కలుగుతుంది. ప్రాథమిక బాంధవ్య సమస్యలకు లింకర్లతో మా కలుగుతుంది. ఈ "ఆదర్శ సేవ" అని, ఆదర్శాన్ని,

ప్రతి ఒక్కరూ, ఈ పుస్తకం నాకు జీవితం
ఆనందం, మన జీవితాలు మనం ఆనందం కరం,
ఫలవంతం కవులాయి. ఆ పుస్తకం పుస్తకం, బైబిల్
సభాకృతం అయి యుక్తార్థం కవులాయి. అయితే
ఈ అభిప్రాయం నాకేన, నేనెవ్వరినీ ఈ పుస్తకం
నాండి ఉండకూడదు. ఆ మన కర్మ ఫలాల నన్ను
మరచుకున్నా సమర్థులాయి. "భగవంతుడి దీక్షనా
మమ్మ బక ఉడుగు వాస్తవ అయిన నీవైపు పది
ఉడుగులు వేస్తాడు." అని ప్రతివాడు కృష్ణులు అన్నారు.
అభిప్రాయం జీవితం ఈ సత్యాన్ని మనం గమనించు
కుంటే తెలుసుకోవాలి. ఉండువల్ల ముందుకు సాగుంటే
ఈ పరమాత్మ సర్వవా మిమ్మల్ని రక్షించుగాక!
మీ ముందుగానీ దివ్య బైబిల్ నుండి, పవిత్రతలు,
ప్రేమలు, ఆనందం నింపుగాక! (సమాప్తం)

గురువంటి ఎవరు? (ప్రతివాడు కృష్ణులు అన్నారు)

గురువు గిర్జానికి రెండు పద్ధతులుంటాయి
FEB. SUN. 2 కన చెప్పవచ్చు. మొదటిది అట్లాకేంద్ర
పద్ధతి ఉంటుంది - అట్లాను గురించి విచారించడం.
రెండవ పద్ధతి - అట్లాను గురించి విచారణ. మొదటిది
సబ్బక్టివ్, రెండవది ఆబ్జెక్టివ్. సబ్బక్టివ్ దాని అర్థం
గురించి విచారణ "నేను ఎవరినీ, నా స్వరూపం ఏమిటి?"
అని విచారణ చేయడం. ఏదైతే మాల్పు చేందూమంటే
ఆ ప్రాకృతం నేను కాను.

మినుకొలనంటే ఈ పరివర్తన శీలమైన దానికే
'జోలను' కిలువుంటే వాడిను నేను. ఈ పరివర్తన శీలమైన
దానికి జోలను కిలువప్పుడు నా 'సత్తు' పరివర్తన శీలమైన

దానికంటే భిన్నమైనది, పరివామ రహితమైనది ఉండాలి.
ఈ పరివామ శీలమైన దానికి వెనుక ఏ కిపరిమాణ
వస్తువు ఉందో అదే పరివామ శీలం అని జాల కవులయి.
విచారణ ద్వారా దాన్ని మనం పట్టుకోవాలి. అప్పుడు
త్రమంగా నాపి అంతరించబడు గుణాలు దూరమవుతాయి.
మేధామైన 'నోను' బిక్కటి మిగులుతుంది.

రెండో పద్ధతిలో అగత విచారణ జోస్తూ జోస్తూ
సద్వస్తువును చేరుకోవాలి. ఇక్కడ అగత్య ఉంటుంది -
జానొంబియాల యెక్కో విషయ సదాభిలాష.

అప్పుడు వాటిని మనం గమనించుకోవాలి
అప్పుడు అటువల కలయిక ద్వారా విషయ సదాభిలాష
(వస్తువులు) ఏర్పడుతాయి మనకు తెలుస్తుంది. ఈ
కలయికలను మనం ఎలా తెలుసుకోవాలి అంటే
బుద్ధి ద్వారానే తెలుసుకోవాలి. బుద్ధిని ఏవిధంగా
తెలుసుకోవాలి అంటే అట్లా ద్వారా. ఆ అట్లా స్వయం
ప్రకాశం. ఈ విధంగా వస్తు విచారణ జోస్తే అట్లాను
చెరుకోవచ్చు.

ఈ మర్నీ లక్షణాలు:- గురువుకు ఏ
విధమైన లక్షణాలు ఉవసరమో అలాగే గిర్జానికి
కూడా కొన్ని లక్షణాలు ఉవసరం. అప్పుడు గురుని
ఉపదేశం ఫలవంతమవుతుంది. అని పవిత్రత,
గురుని పట్ల చింతాయల, ఆయన బోధనలను ప్రాప్త
విశ్వాసం. ఈ మూడు ప్రధాన గుణాలు గిర్జానిలో
ఉండాలి.

మరే గుం బ్రయమేదైతే దైవామగ్నమై వేరుకాదు!
మమోక్షార్థం మమోక్షార్థం మమోక్షార్థం సంస్కారం!!
వివేక మామగ్నం 3

మనుష్యత్వం, మోక్షం పొందాలనే కోరిక, మహమ్మ
లతో (సజ్జనులతో) సాంగత్యం ఉండే మూడూ భగవద్రు
పవల్ల మాత్రమే లభ్యమవుతాయి.

"మొదటిది నరకస్థు" అంటూనాం నరకస్థు
దుర్మార్గం" (నివేకశూచామరీ, 2) మన శారీరకశాస్త్రాల
ప్రకారం నరకస్థు దుర్మార్గం. ఉపేక నిర్మల చరువాడ
మనుష్యుడన్న ప్రాప్తి ఉంది. మరలా మనుష్యులుగా
నిర్మలతను కొనసాగించే అర్హులు (అనునిత్య స్వరూపం)
తెలుసుకోవడానికి ఉద్దేశ్యం చూపించాలి. వారి
మోక్షాన్ని కోరుకోవాలి. మోక్షాన్ని ఉంటే వారి ఒక్క
ఉరుసు ముందుకు వేసి నటించుకుంది. అరువాడ
మహమ్మల సాంగత్యం సుఖం. ఎవరైతే ముక్తి
మార్గాన్ని తెల్లగాలరా వారే మహమ్మలు, లెక్క
పురుషులు. మహమ్మల సాంగత్యం ఉంటే కౌవలం
వారికి నివసించడం కాదు. వారి అదర్శాలను నిరసించి
అంటే ఆనందం కాదు (ప్రయత్నించడం). నామ
కారణానందం మహారాజ్ (ప్రరామకృష్ణుల ప్రయత్న
కల్పన) మాటల సందర్భంలో ఒకవారి ఇలా ఉన్నాయి.
"రామార్ (ప్రరామకృష్ణులు) దక్షిణోత్తరం ఉన్నప్పుడు
ఇరుగు పొరుగునాన అరకా ఆయన సాంగత్య
భాగాన్ని పొందేవారు. ఉంటే కాదు భవతారిణి
కాళ్ళింటే ఆలయం పని మనుష్యులు నిర్వహణ
ఆయనను చూస్తూ ఉండేవారు. ఉయన వారి జీవితం
లలా ప విశ్రాంతి మామూలు కలిగి నటు మేము
వివరించు. " సాంగత్యం ఉంటే కౌవలం దీనరగా
నివసించడం కాదు. గురువు అదర్శాలను వృద్ధులు
పూర్వకంగా స్వీకరించి వాటిని ఆచరణలో

మహా సామర్థ్యం ఉపసరం; అలా సాయక పోతే
మనోకామి ఉత్పది. ఉండుసేల ఉయడు
(ఉయ్యడు) సాధన చలువులు సంపన్నుడు' శ్రద్ధ
అస్తిత్వ బుద్ధి శక్తినినవాడే ఉంటాడు.
గురువు ఎవరికీ బ్రహ్మచిత్త ఉపదేశిస్తాడు?

ప్రశంకరుల ఉవాచ

'ప్రశాంత బుద్ధియు జితేంద్రియాయ చ
(ప్రశాంత బుద్ధియు యథార్థకామి||
'గుణాన్నితాయానుగతాయ సర్వదా ప్రజేయమేతత్
సతతం ముముక్షువే||
(ఉపదేశ సామాన్య, పార్థివ ప్రకరణం, 12)

(ప్రశాంత బుద్ధి, జితేంద్రియం, కామకోపాది
దోష రహితం, ఏకాగ్ర మనస్సుతో ముక్తిని
కోరుకునే వాడు ఉయన వ్యక్తికే సులభ బ్రహ్మ
విద్యను ఉపదేశింపాలి.

గురుని ఉత్సాహం:-

మరి ఇంకకే సులభమంటే ఎవరు? ఆయనకు
ఉండవలసిన లక్షణాలు ఏమిటనో కుడావలం మనకు
కలగవచ్చు. ఆయన భగవద్రులు తెలిసిన వాడు,
బ్రహ్మ నిష్ఠుడు ఉయ్యదాడు. ఆయన ఆచరణ శాస్త్ర
సమర్థం ఉంటాడు. నిస్వార్థపరుడై నిర్మలపటు
కౌవలం కలరా వృద్ధిలో ఉయన ఉయన అమితాన్ని
బాలింతే ఉయనాన్ని బాధించాలి. 'కోటియ' 'బ్రహ్మ
నిష్ఠ' ఈ రెండూ పవలనా సులభమే సుఖం నెయనాడు.
'కోటియం' ఉంటే శాస్త్రజ్ఞానం కలవాడు.
శాస్త్ర జ్ఞానంతోనే వాడే ఉయన స్వయం బాధపడుడు.

ఇక 'బుష్కనిష్కం' తాకవోతా సంశయం బాలగమ.
వార్షవరతక శావనం అభావకునికా, ఆభావకునిక
శావనంల సురువుకూ మాల వ్రహ్మసంకండి.
వార్షవరతక శావనంల అభావకుని నడవడి ఎటు
వయిది అనేది పట్టించుకో తపయనా శరవాటేన.
అయితే ఆభావకుని శావనంల సురువు బ్రహ్మక
"శ్రాంతి"యో అనుభవ అతామయః (వివేక చూడామణి,
33) అయివుండాలి. అంతా పండితుడు (విద్వాంసుడు)
పాపరహితుడు, తోరితలు తొలివాడు, నిష్కర్మ
పరుడైన వ్రాతే సురువు తొక సమయపు అవ్వటా
నికి తగ్గింపుడు. పవిత్రుని శావనమే ఆభావకునిక
శావనానికి ముఖ్యమైన లక్షణం.

సాధన పథంలో బ్రహ్మదానికి ఎవరి నుంచి
సహాయపు పొందుబాటు అయినా సురువు అని
పిలవ వచ్చు. సామాన్య సురువు, మరియూ బుష్క
నాని అయిన సురువు ఒకే విధంగా ఉపయోగపడ
తారా? అవును. అది సాధనం కాదు. ఎవరయితే
అనంతర వృద్ధి నుంచి అంతరిత ప్రాంతం
ఇస్తానో అయినా నిశ్చయ సురువు.

సురువులన్నీ సురువులన్నీ: సురువులన్నీ మహాత్మయః
సురువులన్నీ పరం బుష్కం అయితే సురువులన్నీ మహాత్మయః
(సురువులన్నీ)

ఇక అది సురువు - బ్రహ్మరూపం ఎవరు ఈ వ్రహ్మరూపం
అయినా సురువు. శ్రీరామకృష్ణ వాక్యాల ఈ విధంగా
బ్రహ్మవాక్యం: "పశ్యంతి నందంతే సురు రూపంల
ఉంది. మానవ సురువు నుంచి ఎవరినా బ్రహ్మ అను
కుంటే అయినా మానవత్వంగా భావిస్తే పవిత్ర

అవ్వను. అయినను సాక్షాత్తు ఈ వ్రహ్మరూపం భావం
నాలు. అప్పుడే ముందుం ద్రి విశ్వాసం ఎర్పడుతుంది.
(శ్రీరామకృష్ణ కథామృతం)

ఇట్లు దైవం ద్రి పవిత్రమైన భక్తి ఉంది - అదే
పవిత్రమైన భక్తి సురువు ద్రి సెలకొల్పాలి. ఉపనిష
యాలలో ఈ విధంగా చెప్పుబడింది.

"యస్మిన్ దైవే పరాభక్తి ర్న భావేనా భావ గురీ,
అస్మిన్ దైవే తస్మిన్ హృదయే ప్రకాశంతే మహాత్మయః॥
(శ్రీవైష్ణవసంప్రదాయము, 23)

ఎవరికి ఇట్లు దైవం ద్రి పరాభక్తి ఉందా, అదే పవిత్ర
మైన భక్తి సురువు ద్రి పవిత్రమైన, అయినా అవ్వం
హాభవం అవుతుంది.

సాధారణంగా మనకు ఇట్లు శావనం ద్రి సర్వ
అవసరం ఉంది వనా తారణంగానే ఒకే బ్రహ్మ సురువు
సహాయం ద్వారా ఇట్లు శావనం అయినా అయినా శావనం
అయినా పవిత్రమైన మార్గంల సాధన పాఠ్యం బాల
ప గమనానికి అయినా శావనంల సురువులను తెలుసు.
అందు శావనం సహాయం అయినా సురువు. అవశ్యకత ఉంది.
'ఒకసారి సురువును ఎన్నుకున్న అయినా అయినా
వృద్ధి అయినా అయినా అయినా అయినా అయినా అయినా
నయినా ఉంది. శ్రద్ధా సంపన్నుడై ఉంది.
తాకవోతా మనస్సు ఒకం గా ఉంది. చంపలం, సం
శయం ద్రి అయినా అయినా శ్రీరామకృష్ణ వాక్యాల
బ్రహ్మవాక్యం.

బంధన భావం తొలగిస్తున్న హృదయ అయినా అయినా
అయినా అయినా మనం బంధంల ఉన్నా మనా భావం
అవసరం. ఈ ప్రపంచంల బాలమంది అయినా

32

02 FEBRUARY
ఈ విశ్వాస భావన గాదు. 'భగవద్దాసు' లు భగవాను
డు చెప్పినట్లు

[illegible]

సామాన్యులు పుష్పంకుంట్ల సుఖ, సంతోషాలు కాంక్షిస్తారు. కృష్ణ భగవానుడు 'ఉచిత్తం దిసుఖం లాభో' (గీత-9.32) - ఈ పుష్పం దిశిల్వం, ముఁగిమయిం దిశి జెయ్యదు. దివివప్పుటికై మనసు ఈ ఉవనానాక ఉండదు. మనం బానాకై ఉన్నామనుకొంటాం, 'మన ముఁగిం గురించి మనసు ఉవనానాక తివి. "జెవిశ్రులుబాలరి వలను వేకాడు. ఉవలల్ గుక్కిరివి శోషలల్ గొల్లిటికి తాము బద్ధులమైనట్లు తెలియదు."

FEB. SUN. 9 ఈ వివరాలు పలు రుచులు పడి ఉండి,
మేము బానానో ఉన్నామని గొంటాయి. కొన్ని
కణాల లోని వాట రాలి పచ్చ వలను లోని వస్తువు
లను మరణిస్తామని ఈవనామన జుకుండా
తొని. మొక్క గురించి వివిధమైన ఉదాహరణలు
ఉందిగా తొ మునుక్కుతుంది ఆకపోతా గురించి
గొరికినా జుయోజనం ఉండదు. బంధుల ఈ
వనామన రుచులు. 'మంజుషానా' పాదలూరికి
కలుగకు చూపించాలి. వలను గురించి గురించి
మరణిస్తామని. గురించి గురించి ఈ విధంగా చెప్పబడింది.

33

33 చంద్రి ప్రణవాతన పరిపుష్కర సేవయా ।
 సుపౌకర్త తానం నాన సుబ్బ వర్జితం ॥
 (గీత 4.34)

[illegible][illegible]

లకు భావములు వాడుకుంటారు. చివ్రై 'మనస్సే
గురువు' అంటారు. అప్పుడు గురువు,
ప్రభువు, ప్రేమితుడు ఒక్కరే అవుతారు.
ప్రభువు అంటే ఇష్ట ప్రాప్తి. గురువంటే
ఇష్ట ప్రాప్తిని పొందే మార్గం. సహజముగా
తాకే ఉపదేశికుడే వాడు. ప్రేమితుడు అంటే
సాధకుడు - అంటే ఉపదేశ ఆచరణకు ప్రయత్ని
స్తున్నాడు. సాధన మార్గం పురోగమిస్తున్నప్పుడు,
మనస్సు శుద్ధమై, ఎవరితో సాధకుడో అతడే
ఉపదేశికుడే వాడు (గురువు), ఇష్ట ప్రాప్తి - అనే అవ
గామాన ఏర్పడుతుంది. ప్రతి ఒక్కరిలోనూ ఈ గురుభావం
సహజస్థాయి ఉంది. "అభావోవాప్తయం బ్రహ్మ" (గీత 5.15) -
మనస్సులోని మూలస్థం వల్లనే ఆయన కష్టపడి ఉన్నాడు.
మనస్సు శుద్ధమైనప్పుడు ఆయన (దైవం) ప్రకాశితుడవు
తాడు. అందుచేతనే విమర్శనాత్మకమైన మనస్సు కావాలి.
కాఫన. విషయ సహజాల పైపు ఇంద్రియాల ఆకర్షింప
బడుటం స్వాభావికం. ఈ విషయ సహజాలు (భౌగవస్తు
వులు) అనియం. వాటి ద్వారా మనకు పారమార్థిక ఉత్తర
జరుగుతుంది. అది ఉత్తరం అని అర్థం. అది ఉత్తరం అని అర్థం.
మనం విచారణ చేస్తే అప్పుడు వాటిపై ఆసక్తి క్రమం
బడుతుంది. ఆ ఆసక్తి పోతే బ్రాహ్మణ్యం, ఆచారం
ఎక్కువైతే అప్పుడు అమితం వయస్సు వుంటుంది.

కొంతమంది నన్ను 'మోరే మాతా సం జాయంతి'
అని అంటారు. అంటారు. ఎవరూ మోరే మాతా సం జాయంతి
ని అంటారు. అన సాధన జానె జాయంతి.
'ఉద్ధరితాత్మక నాటకం' (గీత 6-5) అని గీతంలో
చెప్పబడినది. అన ఉద్ధరితా లానె జాయంతి వారి.

అర్థం సవరణం కావాలి వరకే గురువు సహాయం ~~సహాయం~~
వస్తు. అర్థం సవరణం అయిన తరువాత అంతరిక
గురువు సమూహ సమూహా ప్రకాశం మొదలు పెడతాడు.
అప్పుడు అన్ని సంతకాలు అది మన అజ్ఞానగుంధి పటా
పంపలు అవుతుంది.

"భద్రతే వ్యాధయ సంధి క్షిప్యంతే సర్వ సంతయాః"
(ముందోపనిషత్తు. 2:2,8)

దేవు అరచునా సాక్షిని శారదానంద జీ మహారాజ్ న
నా సంజాతాలను వ్రక్తం చేసే వాడిని. ఒకసారి నేనలా
అడిగి నప్పుడు ఆయన ఇలా సమాధానం చెప్పారు.
'అన్ని విషయాలు నన్ను అడగాలా? నేలపల మందే
వాటికి సమాధానం వారు కుంటుంది' శ్రీ రామకృష్ణులు
అనేవారు: "గురువు, కృష్ణ, ప్రేమ, బ్రహ్మ, దయా
మోక్షం, ఏకైక దయా మోక్షం బ్రహ్మ బ్రహ్మ బ్రహ్మ బ్రహ్మ."

(గురువు, కృష్ణుడు, ప్రేమ, దయా వుంటుంది.
ఒకరి దయతోక జీవుడు వాతనం అయిపోడు)
ఒకరు అంటే మనస్సు. మనస్సు కాంతిం పక
పోతే అపరిమిత భావాలు లాలగక పోతే
వెయ్య ఉపదేశాలు పొందినా ఏమి ప్రయోజనం
మొందదు.

మరలా ఒకరి గురువు కంటే ఇంకా గురువు
లను భిన్నంగా చూడ కూడదు, "ఎవరయితో
నాకు గురువా అయిన అందరికీ గురువే"
ఈ విధాల శ్రవణం ప్రతి ఒక్కరినూ కలుగ ఉండాలి.
సామాన్య మానవుడు గురువు కాతాడు. ఈ క్షమ
సంకల్పం సాధన అన్న ఒకరినూ న్నాయని శ్రీ రామకృ
ష్ణులు అనేవారు. అయితే మరలా కౌవలం సజ్జనానం

పమి గురువు. వెరె గురువు తెడు. ఆయన తెరికి
వెరె ఉపాయం తెరికి ఆయనె భవనానరాని
వారణంజనల నావ రిసెనారి.

అయితే మానవ గురువు ఒక్క జన్మల
తాలల్ ఒకటి వ్యక్తి రిపుతారం ఏ నయమనూ
రెమి. కారణం ఆయనకు జనన, మరణాలు
ఉన్నాయి. అయితే సాధి కునిల్ సాధన సంస్కారాలు
ఉంటాయి. అంటే నిరూపదేహిని సాధన చేసి
సాధికుడు ఏ బ్రహ్మణ్ కలిగింటాడో ఆ సంస్కా-
రాలు అలాగే క్లుంబి పోతాయి. భవిష్యత్ జన్మల
ఆ సంస్కారాలలో అయిదు జన్మలు. ఈ విధంగా
సాధికుడు క్రమంగా ఆధ్యాత్మిక జీవితం ప్రారంభం
మొనరు.

"భువనానా జన్మనామంతే బ్రాహ్మణ మం ప్రపవ్యతే"
అని శిలీల బెప్ప బడినది. (గీత: 17.19)

బ్రాహ్మణ్యం: — అనెక జన్మలల్ జేసిన

ఆ సాధనల్ సాధికుడు భగవంతుణ్ శరణా-
గల పొందుతాడు. భగవంత్ విషయాలను తెలిసిన
నిద గురువు నారికినా సాధికుడు సాధన విష-
యంల్ ఉన్నానాం మానింక పోతే అయిదు
నిద గురువు పొంది (ప్రయోజనం తెమి. శివవిషయ-
ల్ ఈ విధంగా బెప్ప బడింది.

అశ్వత్థామక్తా కుశలం 2 సర్వలభా 22 శ్చర్వా
బ్రాహ్మ కుశలాను శిష్యం.
(కర్ణావనిషల్లు 1.2.7)

శిష్యాబాన్ధుల విషయంల్ జీవి బెప్పారు,
అనాన్తరు "అశ్వత్థామక్తా" అయిన బ్రహ్మ విషయం

లో ఉపదేశిస్తాడు. ఆయన అశ్వత్థామ రింటే
అసాధారణ వ్యక్తి, సామాన్యం కాదు, మర్త భుడు. ఆయన
బ్రహ్మ బ్రాహ్మ ఉపదేశాన్ని విని ఎవరయితే బ్రహ్మజ్ఞానాన్ని
పొందుతారో ఆ శిష్యుడు 'కుశల' ఉంటాడు. 'కుశల' అంటే
అంటే (పారదర్శి) - వస్తువు రింటే బ్రహ్మజ్ఞాన లాభాన్ని
పొందుతాడో వ్యక్తి. గురుపదేహిని మృత్యుమూర్త్యకంగా
అనరింపే భారతీకి అయిదు ఉంది. భారతీకి ఉన్నటు
వంటి వ్యక్తి అయిదు ఉంటాడు. మరలా 'అశ్వత్థామ' అంటే
కుశల' అని గురువు శిష్యుడు బ్రహ్మజ్ఞానాన్ని
పొందినాడు. అయిదు వ్యక్తి కూడా మర్త భుడు.
'అశ్వత్థామ' అంటే మర్త భుడు, 'కుశల' అంటే ఆ
ఉపదేశాన్ని స్వీకరించిన సమర్థుని. బ్రహ్మజ్ఞాన
నిమిత్తం వ్యక్తి బ్రహ్మ ఆ బ్రహ్మ "అంభోద్ధివనోయి
మానా ర్మణాం" (కర్ణావనిషల్లు) (1.2.5) ఒక గుర్తివాడు
మరొక గుర్తివాడికి మార్గం చూపిస్తున్నట్లు అవుతుంది.
ఎవరయితే బ్రహ్మజ్ఞానం అయిదు రింకుడు ఎవరయితే
ఆ బ్రహ్మ పొందుతున్నాడో అయిదు రింకుడు.

మరలా శిష్యుడు (ప్రయోజకుడు కాకపోతే,
సద్గురు ఉపదేశాన్ని సరిగ్గా అవగాహన చేసుకోక
పోతే) ఆ సమపదేశం, శుభాలను ఇవ్వకపోగా
అశుభాలకు నారితాపే రివకానం ఉంది. దానికే
విలక్షణం విషయం ఒక ఉపదేశానా లోనికోకబ్బు.

ఒకసారి ప్రభావం ఇలా బెప్పాడు

"య అల్లా 2 సహాయం అల్లా విలక్షణం విమర్శన
విశాకర విలక్షణం 2 విమర్శన సహాయం
సహాయం కల్గు!" (బాంబాగ్ ఉపనిషత్ 3.7.1)

ప్రజాపతి ఇలా ఉపదేశింపబడు
య పాపానికి పురుషా వృక్షావ పప శత్రుణా
వైత్రాలలో ప పురుషుని చూస్తున్నామో రిటనా
శత్రు. అందుకే మరలా ఇలా చెప్పారు "పాపవృక్షావ
అశయమేవ చ బుద్ధిమత" (బాం. ఉ. 8.7.4.) శత్రు
అమ్మయం, అశయమైంది, రిటనా బుద్ధిం. ప్రజాపతి
బుక్ పాల్కుని బాపికిని దానిని నోట్స్ నొప్పి ఇంకా
FEB. SUN. 16 లో పని చూస్తున్నానని వాళ్ళను రిడినా

- గాల్ఫ్, బుట్టు కిండా మాస్టర్స్' ఉన్నారు.
'గాల్ఫ్, బుట్టు కిండా మాస్టర్స్' మంబు వస్త్రాలు శిరింబి
మరలా మాడండి', ఉన్నాడు బుమ్మ. వారి ఉదా
విశేషా బోధి గైరి ఉన్నారు. 'సంపదం, సరిమెట్టె
మా బోధా బుమ్మ మాస్టర్స్'.

ప్రకాపణ ఉన్నాడు " ఇదొ నిమిషం, ఉత్తర
మైన అట్ట, ఇదొ బుగ్గ" నిర్ణయం పొందుకున్నాము
ఉమ్మడి ఇద్దరు ఉమ్మడి పట్టువేరలగానూ కళ్ళకు
పప్పులు పులు ఉన్నాడో - రింటి పైచినమైన పులు పుడు

[illegible]

(ప్రయత్న) సాధు. గీతలు
(శ్రద్ధావాక్ లభితో జ్ఞానం తత్పరం సంయతానియః।
జ్ఞానం లభ్యం పరాం కాయమ్ అపరాధానిగచ్ఛతి॥
శ్రద్ధావాక్ అంటే అస్థిక్తబుద్ధి సంపన్నుడు, సోమో
తనం తొలిపాడు, విషాదంబుడు, జీవోత్థియడైన వ్యక్తి
జ్ఞానం పొందటానికి సిద్ధుడవులాడు, ఈ జ్ఞానం పొందితే
పరమ కాయ లభిస్తుంది. వెంటనే జీవకి భిక్షుమైన వ్యక్తికి
గూర్చి కూడా భగవద్దేవతల బెప్పుబడింది.
అష్టాశ్చ శ్రద్ధా జానన్య సంతయాన్యా వివర్జితం
నాయం లోకోఽస్మిన్ పరా న సుఖం సంతయాన్యకమ్॥
అలాగుడు, శ్రద్ధారహితుడూ, సంతయాన్యాడైన
వ్యక్తి, వివాహాన్ని పొందులాడు. సంతయాన్యానికి
ఇహ లోకం, పరలోకంలో కింతో సుఖం కూడా ఉండదు.
శ్రద్ధ తొక్కుతూ కేవలం తరగి విచారణ ద్వారా తత్పరమ
లభించు. శ్రుతి పుత్రాం 'పైషాచర్యోన మతి రాషు
వేయం' (కథోపనిషత్తు 1.9.9) వేయవానం ద్వారా ఈ
అర్థం జ్ఞానాన్ని పొందతారు. మరలా న నరేంద్రావతార
ప్రొక్త పేష సువిజౌహి బహువా బిన్దమానః
(కథోపనిషత్తు 1-2.8) ప్రాపంచిక వాసనలున్న వ్యక్తికి
ఉపకృతం ఇన్ద్రుటం వలన ఫలభం ఉండదు. ఉండునోయ
సద్గురువు యొక్క కలి నాపాటుడు అవ్వడానికి మనః పూర్వ
కంగా యోగ్యతలు సంపాదించడానికి ప్రయత్నించాలి.
అన్ని వైపుల నుంచి విచారణ చేసి చూస్తే, ఉపని
షత్తులలోని ప్రాంతాలు, బుద్ధివిష్టమైన గురువే,
అధ్యాత్మిక పుష్కల విశుద్ధి సాధన పథంలో గమ్యం
చాక్కలు పడుతున్నాయి. మిగతా సామాన్య గురువులు
పరిమితంగానే నిశ్చయిస్తే సమయం వెయ్యకలరేమోనా

నిశ్చయ సాధనలో పరిపూర్ణతను పొందింపజేయతారు.
శ్రీరామకృష్ణుల పుణ్యక్షేత్ర నిశ్చలందరూ
అయిన గురువునామో, విష్ణుదేవతనామ భావించారు. దాన్ని
అనుసరించి అయిక (రామకృష్ణ) సంప్రదాయంలో 'గురువులు'
ఎవరూ తమని గురువులుగా భావించుకోరు. వారు తమను
శ్రీరామకృష్ణుల అధ్యాత్మిక పువారానికి వాహకులునామే
భావిస్తారు. పుణ్య సాధకుడూ పుష్కలంగా గుహించవలసిం
దామిటంటే, అయి సాధనానుష్ఠాన మేధావంతుడై శం
భగవల్లాభమే అని! అది దుర్లభమే, అయితే అసాధ్యం
మాయం కాదు. ఈ కారణంగా శ్రీరంగంలో గురువు
పూజించిన సాధనా మార్గాన్ని తప్పక నీచు న్నంచాలి.
అంతరిక సాధనల సాఫల్యం అనివార్యమే అయితే
నిర్దిష్ట సమయంలోగా సాధన యోగక పరిపూర్ణత
లభిస్తుందని చెప్పుతారు.
సాధకుడు అంతరిక సాధనపై నిర్భరం వేసి
సాధనలు చేయాలి. ఈ విధంగా అంతరికంగా తాను
వ్యాకులం అంటే భగవద్దేవతల సేవ లో
లోని సాధకుడు తప్పక గమనాన్ని చేరుకొంటాడు.
ఈ అంతరిక ప్రయత్నం ఎప్పుడూ నిష్ఫలం అవ్వదు.
శ్రీకృష్ణులు భగవద్దేవతల చెప్పినట్లు:
"కొంతొంటి పుట జానీహి నమః భక్తః పుటాక్షరే"
ప్రవాక్తంప్ర పుగాధ విశ్వాసం ఉండు అంతరికంగా (గీత 9.34)
ప్రయత్నిస్తూ ఉండాలి. అప్పుడే సమర్థు
(భగవత్ సాక్షాత్కారం) చేరుకోవడం సాధ్యం అవుతుంది.
శ్రీవాదం: సద్గీ. స.